

Регистрационный № 84

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида»
протокол от «16» 09 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12

«Буратино»

Г.Г. Абдульманова

Приказ от «16» 09 2019 г. № 88



СОГЛАСОВАНО

Общим родительским собранием
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
протокол от «25» 09 2019 г. № 2

Положение

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:
 - мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
 - мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.
- 3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.
- 3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка

(проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Программа воспитания и обучения в детском саду.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет старший воспитатель Учреждения.

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
5 № 12

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего

«Нурлат Республики Татарстан

Г.Г. Абдульманова



11